|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ HẠ LONG**TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 115/BC- THCS | *Hạ Long, ngày 25 tháng 5 năm 2024* |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Phần thứ nhất**:

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN CHUNG CỦA ĐƠN VỊ**

 **1. Thuận lợi:**

 - Công tác chỉ đạo chuyên môn và các hoạt động giáo dục của Phòng GD&ĐT Hạ Long theo kế hoạch, có định hướng cụ thể, kịp thời nên việc triển khai thực hiện tại trường đạt hiệu quả.

- Đội ngũ giáo viên trong trường đều đạt chuẩn và trên chuẩn. Nhiều giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy, yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác nên mọi hoạt động giáo dục vẫn duy trì chất lượng tốt.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, ủng hộ của chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh toàn trường trong công tác giáo dục.

 **2. Khó khăn:**

 - Trường ở vị trí trên đồi cao, lối lên có nhiều bậc dốc, bãi gửi xe tạm gần vị trí cổng trường chưa ổn định, không đảm bảo an toàn cho việc trông giữ phương tiện của HS nên nhiều CMHS có xu hướng chọn trường ở vị trí thấp, thuận lợi hơn.

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, không được gia đình quan tâm đúng mức nên các em chưa tự giác học tập, kết quả tu dưỡng đạo đức và học tập chưa cao.

**II. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh**

 - Tổng số lớp: 28 lớp

 - Tổng số học sinh: 1.199 em (Đầu năm học 1.225em)

So sánh với năm học trước, số lượng học sinh giảm 53 em. Tính đến cuối năm học, số lượng HS giảm 26 em so với đầu năm học. Sĩ số học sinh tương đối ổn định, không có sự biến động lớn trong năm học

**2. Duy trì sĩ số:**

- Tổng số học sinh đầu năm: 1.225 em

- Số học sinh cuối năm học: 1.199 em

- Số học sinh bỏ học:  Không

- Số học sinh chuyển đi: 52 HS (Trong tỉnh: 30 em; Ngoài tỉnh: 22)

- Số học sinh chuyển đến: 27 HS (Trong tỉnh: 19 em; Ngoài tỉnh: 08 em)

- Số học sinh tuyển mới đầu cấp: 342 em (Tỉ lệ huy động: 100%)

- Số học sinh tốt nghiệp THCS: 299/299 (100%)

**3. Đánh giá ưu, nhược điểm chính trong việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo**

 - Ưu điểm: Nhà trường có đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm tâm huyết với nghề, duy trì chất lượng giáo dục tốt nên nhiều CMHS có nhu cầu gửi con em theo học tại trường. Hàng năm, tỉ lệ huy động học sinh trong độ tuổi THCS đến lớp đảm bảo chỉ tiêu được giao.

 - Nhược điểm: Trình độ của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên có tuổi đời và tuổi nghề cao đã giảm nhiệt huyết cống hiến, việc tiếp thu và ứng dụng công nghệ chuyển đổi số chậm; Một số giáo viên trẻ việc tiếp cận với chuyển đổi số tốt xong chưa thật sự tâm huyết, còn ngại tìm tòi, đầu tư để phát triển năng lực bản thân.

**III. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO:**

**1. Tình hình và kết quả triển khai nhiệm vụ chuyên môn**

**1.1. Công tác chỉ đạo, tổ chức quản lý và thực hiện hoạt động chuyên môn.**

***1.1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục***

a) Xây dựng, điều chỉnh chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

*+ Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học*

Chỉ đạo các nhóm chuyên môn nghiên cứu và thống nhất xây dựng khung kế hoạch giáo dục môn học theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục Đào tạo tại công văn số 1271/PGDĐT ngày 30/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hạ Long về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024

Xây dựng các chủ đề trong chương trình môn học, thực hiện lồng ghép, tích hợp các nội dung, các bài học có liên quan trong môn học hoặc các môn học để thiết kế bài học theo chủ đề, thực hiện được các hoạt động học tập; xác định được các yêu cầu cần đạt về kiến thức, phẩm chất, năng lực của học sinh cụ thể, phù hợp với nội dung, kiểu bài; Thiết kế bài học mang tính khả thi, phù hợp với điều kiện về CSVC, TBDH sẵn có của nhà trường, khả năng sư phạm và khả năng ứng dụng CNTT của giáo viên.

*+ Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục:*

Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục bắt buộc, phân công nhiệm vụ cụ thể và triển khai thực hiện trong năm học, bao gồm:

- Hoạt động giáo dục tập thể: 02 tiết/tuần (chào cờ, sinh hoạt lớp)

- Hoạt động ngoài giờ lên lớp (HĐNGLL): 18 tiết/năm học (Tổng phụ trách xây dựng các chủ đề 2 tiết/tháng sau khi thống nhất với các GVCN lớp)

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp (GDHN): Thực hiện 01 tiết/ tháng trong năm học đối với học sinh khối lớp 9; tổ chức tư vấn nghề nghiệp tại các trường nghề trên địa bàn thành phố Hạ Long.

 Triển khai các hoạt động giáo dục không bắt buộc, bao gồm:

- Thực hiện giáo dục STEM trong các môn học khoa học tự nhiên *(Có phụ lục kèm theo)*

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung STEM vào các môn học có kiến thức liên quan

b) Khó khăn vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện

- Đội ngũ giáo viên chưa có kỹ năng, còn lúng túng trong việc tổ chức các hoạt động STEM cho học sinh nên hiệu quả đạt được chưa cao.

c) Giải pháp khắc phục:

- Tập huấn cho đội ngũ giáo viên các kỹ năng tổ chức các hoạt động STEM trong dịp hè.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm chi tiết hơn, đảm bảo tính khả thi trong thực tế.

***1.1.2.*** ***Ðổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh***

a) Đội ngũ giáo viên thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực học sinh trong việc soạn giảng, thiết kế và tổ chức thực hiện các hoạt động học tập theo đặc trưng các bộ môn cấp THCS theo chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng, bám sát nội dung giảm tải; sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), kết nối các phần mềm nâng cao chất lượng giờ học; thực hiện tích hợp giáo dục kĩ năng sống và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, biển đảo vào các môn học.

Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã tổ chức thành công Hội giảng giáo viên dạy giỏi cấp trường và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường đối với giáo viên toàn trường, trong đó có 05 giáo viên tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 05 giáo viên tham dự Hội thi GVCNG cấp thành phố.

Kết quả: - 18/43 giáo viên đạt GVDG cấp trường (đạt 41,8%).

 - 05/43 giáo viên đạt GVDG cấp tỉnh (11,6%)

- 15/28 giáo viên đạt GVCNG cấp trường (đạt 53,6%).

- 05/28 giáo viên đạt GVCNG cấp thành phố (đạt 17,6%).

Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra đánh giá học sinh (HS), đội ngũ giáo viên phối hợp nhiều hình thức kiểm tra, đánh giá toàn diện các kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống bên cạnh các phương pháp kiểm tra truyền thống như đánh giá HS bằng phiếu học tập, kết quả thí nghiệm, bài thu hoạch sau Dự án,..., kiểm tra qua các hồ sơ và các kênh thông tin như hồ sơ dạy học của GV, hồ sơ mượn trả TBDH của nhân viên thiết bị, vở ghi chép của HS, dự giờ có báo trước hoặc dự giờ đột xuất, phỏng vấn HS,...

 Tổ chức kiểm tra thường xuyên và định kì được tiến hành nghiêm túc, đúng qui chế: 100% giáo viên thực hiện đúng qui chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 15% số bài kiểm tra thường xuyên các môn khoa học tự nhiên được thực hiện bằng hình thức bài thu hoạch, báo cáo thí nghiệm, hoạt động Dự án,...

Đối với các môn khoa học xã hội, bài kiểm tra đánh giá được thực hiện bằng hình thức thuyết trình trong các môn Ngữ văn, Tiếng Anh; bằng hình thức sân khấu hóa trong các môn Lịch sử, Giáo dục công dân,... sinh động, hấp dẫn.

Kết quả: Sau quá trình đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá, chất lượng các môn học được cải thiện đáng kể. Học sinh hào hứng khi tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu, tích cực tư duy để rèn các kĩ năng.

b) Khó khăn vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện

Một số giáo viên chưa vận dụng các phương pháp dạy học tích cực hiệu quả do thiết kế hoạt động học tập chưa phù hợp với nội dung kiến thức.

c) Giải pháp khắc phục

Chỉ đạo các tổ, nhóm CM tăng cường công tác phát triển nghề nghiệp đồng nghiệp qua các buổi sinh hoạt chuyên môn dựa trên Nghiên cứu bài học

***1.1.3. Nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học:***

a) Kết quả thực hiện

- Tỉ lệ học sinh được học tiếng Anh trong chương trình chính khóa: 100%

 Trong năm học 2023-2024, nhà trường phối hợp với trung tâm Green Edu và trung tâm Anh ngữ Apollo tổ chức hoạt động ngoại khoá tìm hiểu về “Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường”. Đây là một trong những hoạt động có ý nghĩa thiết thực tạo môi trường để các em học sinh trong toàn trường rèn kỹ năng sống, giáo dục cho các em về những giá trị đạo đức tốt đẹp trong việc xây dựng tình bạn đẹp của tuổi học trò, tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường để góp phần xây dựng môi trường học tập thân thiện.

- Tỉ lệ học sinh được học Tin học theo chương trình chính khóa: HS khối 6,7,8 (900 HS)

+ Tại cuộc thi Tin học trẻ cấp Tỉnh Quảng Ninh: 2 học sinh Vũ Quang Minh và Đỗ Lâm Phong lớp 8A1 đạt giải ba.

b) Khó khăn vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện:

Số lượng máy tại phòng Tin học còn thiếu nên chưa phục vụ tốt việc dạy và học.

c) Giải pháp khắc phục

+ Tiếp tục thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh và Tin học trong những năm học tiếp theo.

+ Tiếp tục bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

+ Tiếp tục đề xuất với các cấp có thẩm quyền để được trang cấp đủ số máy phục vụ việc dạy và học môn Tin học.

***1.1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt:***

a) Kết quả thực hiện

- Tổng số trẻ khuyết tật trong nhà trường năm học 2023-2024: 19 học sinh

Trong đó: 19 học sinh khuyết tật đủ khả năng tham gia học tập các bộ môn theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; nhưng có sự giảm nhẹ về nội dung kiến thức và kiểm tra đánh giá.

b) Khó khăn vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện

Có 2/19 em khuyết tật dạng nặng, tăng động, không hợp tác với giáo viên, gây ảnh hưởng đến những học sinh khác trong quá trình học tập tại trường.

c) Giải pháp khắc phục

Phối hợp, tư vấn CMHS sử dụng các biện pháp hỗ trợ tâm lý, trị liệu vật lý để cải thiện tình trạng thể chất và tinh thần cho học sinh.

***1.1.5. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm.***

a) Kết quả thực hiện các hoạt động giao lưu và sân chơi trí tuệ cho học sinh trong năm học:

- Thực hiện Kế hoạch số 721 – CV/TĐTN -TTNTH “Về việc phối hợp chuẩn bị các điều kiện tổ chức Chương trình phát động phong trào “Tự học, tự đào tạo” trong đoàn viên thanh niên”. Trong khuôn khổ tiết hoạt động ngoài giờ đầu tuần, Ban thường vụ Tỉnh đoàn Quảng Ninh, Ban thường vụ Thành đoàn, Hội đồng Đội thành phố Hạ Long phối hợp với Nhà trường THCS Kim Đồng phát động phong trào “Tự học, tự đào tạo” trong đoàn viên thanh niên” - “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm học 2023-2024. Đồng thời triển khai màn đồng diễn “Tự hào thiếu nhi Quảng Ninh” với sự tham gia của 100% học sinh toàn trường.

- Thực hiện kế hoạch số 47/KH-PGDĐT V/v Tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 3 năm 2024, kế hoạch tổ chức cuộc thi “Em yêu lịch sử quê em”; Kỉ niệm 134 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890-19/5/2024), 83 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941-19/5/2024);Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TU (15/5/2016) của Bộ Chính trị khóa XII và các văn bản chỉ đạo của các cấp ủy đảng gắn với nhiệm vụ chính trị của nhà trường với cuộc vận động *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* nhằm hình thành cho học sinh những phẩm chất cao đẹp theo gương Bác Hồ kính yêu, chức sinh hoạt ngoại khoá tháng 5 với chủ đề: “Theo dấu chân Người” - “*Chúng em kể chuyện Bác Hồ*”, *“Bác Hồ với thiếu nhi, Thiếu nhi với Bác Hồ”* kỷ niệm 134 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh. Nhà trường THCS Kim Đồng xây dựng kế hoạch tổng kết năm học 2023-2024 và Ngoại khoá chuyên đề “Theo dấu chân Người”.

+ Thực hiện Kế hoạch số 525-CV/ĐTN V/v huy động lực lượng tham gia Giải chạy tập thể Chào mừng kỷ niệm 60 năm Ngày thành lập tỉnh Quảng Ninh (30/10/1963-30/10/2023), 40 vận động viên là học sinh khối 8 của trường THCS Kim Đồng tham dự giải chạy giải chạy tập thể “Sức trẻ vùng than vững bước đi lên”.

+ 100% giáo viên và học sinh toàn trường tích cực hưởng ứng cuộc thi trắc nghiệm và cuộc thi viết: “Tìm hiểu 60 năm thành lập tỉnh Quảng Ninh” và đạt được thành tích rất cao với sản phẩm dự thi viết đạt giải Nhất cấp thành phố, giải Nhì cấp tỉnh của cô giáo Đỗ Thị Thu Hà; giải Khuyến khích cấp thành phố của cô giáo Đinh Thị Huyền.

- Nhà trường tổ chức “Ngày hội văn hoá lần thứ V ”. Đây là sân chơi bổ ích, nhiều ý nghĩa cho các em học sinh có cơ hội tham gia trải nghiệm các hoạt động của ngày Tết cổ truyền, như: tìm hiểu ý nghĩa ngày Tết cổ truyền, mâm ngũ quả, các gian hàng Tết , các trò chơi dân gian…

+ Kết quả: Ngày hội đã đem lại không khí vui tươi, phấn khởi, mang tính đoàn kết cộng đồng, giao lưu và học hỏi. Từ đó khuyến khích động viên các em học sinh cố gắng vươn lên trong học tập, tích cực xây dựng môi trường thân thiện trong trường học cũng như nâng cao được kỹ năng sống cho bản thân. Biết trân trọng giá trị văn hoá của dân tộc Việt Nam.

- Tham gia Hội nghị đối thoại giữa đồng chí Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ninh với thanh niên năm 2024”. Tại “Hội nghị, trường THCS Kim Đồng vinh dự có 01 ý kiến phát biểu của cô giáo TPT Đội TNTP Hồ Chí Minh và 5 học sinh tiêu biểu đại diện cho nhà trường tham gia dự Hội nghị.

- Hướng về kỷ niệm 70 năm  chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954-07/5/2024), nhà trường thực hiện các phong trào thi đua rất có ý nghĩa, thiết thực như:

+ Thi thiết kế sản phẩm trưng bày trên giấy A0 với nội dung tìm hiểu về chiến thắng ĐBP, về cuộc đời sự nghiệp của chủ tịch Hồ Chí Minh, đại tướng Võ Nguyên Giáp và các gương anh hùng trong chiến dịch ĐBP.

+ Tham gia đồng diễn Flashmob bài hát: “Khi nào mình lớn - Tiến bước dưới cờ Đoàn”.

+ Tổ chức các trò chơi dân gian.

- Hưởng ứng chương trình kích cầu du lịch nhân dịp nghỉ lễ 30/4 – 1/5, HS nhà trường tích cực tham gia Lễ hội thả diều do Ban thường vụ Thành đoàn Hạ Long tổ chức.

b) Các hoạt động khác:

- Nhằm thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 theo định hướng phát triển năng lực học sinh của Bộ GD&ĐT.Nhà trường triển khai tổ chức và tham gia các cuộc thi:

+ "Tìm hiểu Luật phòng, chống ma tuý".

+ Vẽ tranh “Ngày hội sắc màu”; “Em vẽ Việt Nam, em vẽ nước Nga”.

+ Tham gia cuộc thi “Đại sứ văn hoá đọc” cấp trường và cấp thành phố.

*+* Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”

*+* Tham gia và đạtgiải Ba cuộc thi "Khoa học kỹ thuật cấp thành phố dành cho học sinh trung học 2023 - 2024.”

+ Trong cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng lần thứ IX năm 2024 của thành phố Hạ Long, có 2 sản phẩm đạt giải “Ý tưởng Sáng tạo”.

+ Thực hiện Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 15/01/2024 về việc tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024; Công văn 637- SGDĐT-VP, ngày 01/3/2024, của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai tổ chức Cuộc thi. 100% học sinh trong toàn Nhà trường THCS Kim Đồng đã tích cực tham gia cuộc thi và chọn ra 30 bài dự thi tiêu biểu gửi lên Ban tổ chức cuộc thi

+ Toàn trường có 47 HS tham gia Fesival Tiếng anh.

+ Tiến hành kiểm tra năng lực ngoại ngữ theo khung 6 bậc của đối với HS khối 8.

- Năm học 2023-2024, trường có 02 gương mặt tài năng trẻ Tỉnh Quảng Ninh năm 2023; có 05 gương mặt tài năng trẻ Thành phố Hạ Long năm 2023.

- Nhà trường đã phối hợp với trường Cao đẳng than-khoáng sản Việt Nam tổ chức hoạt động trải nghiệm và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 9.

- Phối hợp với các Ban ngành, cơ quan chức năng, các trung tâm tổ chức các hoạt động ngoại khoá với các chuyên đề:

+ Phối hợp với trung tâm "Sơ đồ tư duy Quảng Ninh" tổ chức hoạt động ngoại khoá với chuyên đề: "Ứng dụng phương pháp học tập bằng sơ đồ tư duy hiệu quả".

+ Phối hợp với công ty Honda Head Hạ Long tổ chức hoạt động ngoại khoá “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” - Giáo dục An toàn giao thông năm 2023. Chương trình đã triển khai tài liệu “ATGT cho nụ cười ngày mai”, kết hợp với phần tìm hiểu tham gia trả lời câu hỏi về các tình huống khi tham gia giao thông; hướng dẫn cách lái xe đạp, xe đạp điện an toàn; sân khấu hoá hoạt cảnh cùng các trò chơi vui nhộn về ATGT.

+ Hưởng ứng Tháng Hành động Quốc gia phòng, chống HIV/AIDS năm 2023 và tiếp tục thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024, Nhà trường đã phối hợp với Công an tỉnh Quảng Ninh phát tài liệu tuyên truyền tới 100% học sinh các lớp về “Phòng, chống ma tuý và tệ nạn ma tuý”, PCCC và PCCN, kỹ năng xử lý tình huống khi xảy ra cháy nổ; những phương thức, thủ đoạn của tội phạm lừa đảo, chiếm đoạt tài sản và cách phòng ngừa; Luật an ninh mạng”. Thông qua các hoạt động này mỗi học sinh trong Nhà trường đã có thêm hiểu biết về các mối hiểm họa, cách phòng chống ma túy - HIV/AID và tội phạm năm 2023; Video tuyên truyền và tài liệu đã giúp các em có thêm nhận thức về một số chất ma túy và chất gây nghiện thường gặp, từ đó có các biện pháp phòng tránh các tệ nạn xã hội.

- Quản lý dạy thêm, học thêm

+ Tổ chức dạy thêm, học thêm tại trường theo đề án và kế hoạch nhà trường xây dựng.

+ Phổ biến các văn bản về dạy thêm, học thêm đúng quy định, yêu cầu giáo viên toàn trường ký cam kết không dạy thêm trái quy định.

Trong năm học, không có giáo viên nào vi phạm cam kết đã ký.

- Sử dụng phòng học thông minh

+ Nhà trường đã sử dụng tối đa hiệu suất bộ thiết bị PHTM trong 23 phòng học, 100% giáo viên sử dụng hiệu quả công năng của các thiết bị dạy học hiện đại

+ Với sự hỗ trợ của các thiết bị thông minh trong công tác dạy và học, đặc biệt đạt hiệu quả cao trong việc ứng dụng CNTT, liên kết với các phần mềm ứng dụng khác, chất lượng âm thanh, hình ảnh rõ nét đã tạo ra những giờ học sinh động, hấp dẫn, gây hứng thú và động lực học tập tích cực đối với học sinh.

 **2. Đánh giá chất lượng giáo dục**

***2.1. Kết quả 2 mặt giáo dục***

*\*Xếp loại hạnh kiểm:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Sĩ số** | **Hạnh kiểm** **tốt** | **Hạnh kiểm khá** | **Hạnh kiểm** **Tb (đạt)** | **Hạnh kiểm yếu (Chưa đạt)** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **6** | 342 | 300 | 87.72 | 41 | 11.99 | 1 | 0.29 | 0 | 0 |
| **7** | 268 | 249 | 92.91 | 18 | 6.72 | 1 | 0.37 | 0 | 0 |
| **8** | 290 | 269 | 92.76 | 21 | 7.24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9** | 299 | 275 | 91.97 | 24 | 8.03 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TS** | **1199** | **1093** | **91.16** | **104** | **8.67** | **2** | **0.17** | **0** | **0** |

*\*Xếp loại học lực (Học tập):*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Sĩ số** | **Học lực giỏi (tốt)** | **Học lực khá**  | **Học lực****Tb (đạt)** | **Học lực yếu (chưa đạt)** | **Học lực kém** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **6** | 342 | 144 | 42.11 | 111 | 32.46 | 80 | 23.39 | 7 | 2.05 | 0 | 0 |
| **7** | 268 | 106 | 39.55 | 92 | 34.33 | 65 | 24.25 | 5 | 1.87 | 0 | 0 |
| **8** | 290 | 117 | 40.34 | 87 | 30 | 81 | 27.93 | 5 | 1.72 | 0 | 0 |
| **9** | 299 | 122 | 40.8 | 116 | 38.8 | 61 | 20.4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TS** | **1199** | **489** | **40.8** | **406** | **33.86** | **287** | **23.94** | **17** | **1.42** | **0** | **0** |

So sánh với kế hoạch đầu năm, số lượng HS đạt hạnh kiểm tốt tăng 15%, hạnh kiểm khá tăng 10,2%, số HS đạt hạnh kiểm trung bình giảm 2,00%, số lượng HS đạt học lực giỏi tăng 7,1%, học lực khá tăng 2,2%, học lực trung bình giảm 6%, học lực yếu giảm 0,8%.

 ***\*Chất lượng mũi nhọn***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **HSG cấp Thành phố** | **HSG** **cấp Tỉnh** | **HSG** **Quốc gia** | **Tổng số**  |
| 2023-2024 | 24 | 05 | 0 | 29 |

\*Kết quả các kỳ thi trực tuyến: Toán SASMO, TIMO; Tiếng Anh HIPPO Tiếng Anh IOE, Violympic Toán, HKICO

- Các cuộc thi do Bộ Giáo dục Đào tạo tổ chức:

 + Tiếng Anh Quốc tế (IOE): Cấp Tỉnh đạt 01 giải Nhất (Nguyễn Trà My 7A1), 02 giải Nhì (Nguyễn Xuân Bảo Minh – 9A5, Bùi Hà My 9A2), 08 giải Ba, 10 giải KK; cấp Quốc gia 01 giải Nhì (Nguyễn Trà My 7A1).

 + Violympic Toán tiếng Việt: Cấp trường: 21 HCV; Cấp TP 26 HCV; Cấp tỉnh 17 HCV, cấp Quốc gia 02 HCĐ, 01 giải KK.

+ Violympic Toán tiếng Anh: Cấp trường: 04 HCV; Cấp TP 01 HCV; Cấp tỉnh 01 HCV, cấp Quốc gia 02 HCB.

\*KHTN: Cấp trường: 02 HCV; Cấp TP 11 HCV; Cấp tỉnh 10 HCV, cấp Quốc gia 01 HCĐ, 03 giải KK.

 - Các cuộc thi Quốc tế và khu vực

 + Tiếng Anh HIPPO cấp Quốc gia: Đạt 05 HCB, 02 HCĐ và 01 giải KK.

 + Toán TIMO cấp Quốc gia: Đạt 01 HCV, 08 HCB và 11 HCĐ; cấp Quốc tế 01 HCB và 01 giải KK.

+ Có 02 học sinh đạt danh hiệu Tài năng trẻ cấp thành phố, 10 học sinh đạt danh hiệu Tài năng trẻ cấp tỉnh.

***\*Chất lượng tốt nghiệp THCS***

- Loại giỏi: 116/299 (38,8%).

- Loại khá: 122/299 (40,8%).

- Loại trung bình: 61/299 (20,4%).

Nhà trường thực hiện việc công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân đúng qui định, đúng thời hạn.

 ***2.2. Đánh giá các mặt làm tốt và chỉ ra các tồn tại trong các hoạt động giáo dục toàn diện khác***

 *2.2.1. Giáo dục quốc phòng*

Thực hiện lồng ghép kiến thức về an ninh quốc gia và toàn vẹn lãnh thổ (bao gồm cả vùng biển đảo ngoài đất liền) trong các môn học Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, GDCD,...

Phổ biến những chủ trương của Đảng và Nhà nước về việc bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ quốc gia trong các buổi sinh hoạt tập thể như họp Hội đồng giáo dục, chào cờ, hoạt động ngoại khóa,...

*2.2.2. Giáo dục hướng nghiệp, lao động*

Tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh khối 9 mỗi tháng một chủ đề bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú, mang tính định hướng nghề nghiệp gắn với những đặc thù của thành phố du lịch như hướng dẫn viên du lịch, sửa chữa ô tô, nấu ăn, ...

Phối hợp với trường Cao đẳng Than và Khoáng sản Việt Nam -TKV tổ chức tham quan hướng nghiệp cho 325 học sinh và cha mẹ học sinh (CMHS) khối lớp 9. Trong buổi tư vấn, học sinh và CMHS được tiếp cận những thông tin cụ thể về chỉ tiêu tuyển sinh, ưu đãi nghề nghiệp, các khả năng lập nghiệp đồng thời với việc hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông, giúp cho học sinh có định hướng nghề nghiệp đúng đắn trên cơ sở tự đánh giá năng lực cá nhân và điều kiện kinh tế gia đình.

 - Học sinh thực hiện tự trực nhật lớp hàng ngày, tham gia các buổi lao động vệ sinh đường phố theo yêu cầu của địa phương. Trong năm học, học sinh khối lớp 7 tham gia vệ sinh khu di tích Đài tưởng niệm liệt sĩ thành phố, thanh niên khối lớp 9 tham gia vệ sinh đường phố theo chương trình công tác của Ban chấp hành đoàn Phường Trần Hưng Đạo.

*2.2.3. Các hoạt động văn nghệ*

CLB Hoạ mi của nhà trường hoạt động tích cực và tham gia đóng góp biểu diễn những tiết mục văn nghệ đặc sắc trong nhiều chương trình:

+ Đại hội Đại biểu Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam phường Trần Hưng Đạo lần thứ V.

+ Chương trình nghệ thuật chào mừng kỷ niệm 30 năm thành lập thành phố Hạ Long

+ Khởi động Tháng thanh niên; Lễ giao nhận quân năm 2024; Chương trình nghệ thuật Chào Xuân năm 2024; Chương trình Tuyên dương Gương mặt trẻ, Tài năng trẻ tỉnh Quảng Ninh năm 2023.

 *2.2.4. Một số nội dung khác*

 *a) Thực hiện cải tiến giải pháp công tác, viết sáng kiến kinh nghiệm*

## - Thực hiện các chuyên đề trong năm học:

 + Cấp trường: 06 chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy.

##  - Có 14 sáng kiến kinh nghiệm được Hội đồng khoa học thành phố công nhận về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dung cấp cơ sở năm học 2023-2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Ông/Bà** | **Họ và tên** | **Sáng kiến** | **Kết quả** |
| 1 | Bà | Nguyễn Thị Thu Lương | Một số biện pháp nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trong tổ chức các hoạt động học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 2 | Bà | Nguyễn Hải Yến | Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong giảng dạy môn Toán 6 tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 3 | Bà | Nguyễn Thanh Hoài | Một số biện pháp kỉ luật tích cực phòng chống bắt nạt học đường tại lớp chủ nhiệm. | Đạt |
| 4 | Bà | Mạc Thị Nga | Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua một số hình thức trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn 6 tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 5 | Bà | Nguyễn Minh Hằng | Tổ chức trò chơi trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 7 tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 6 | Bà | Nguyễn Thị Ánh Vân | Một số biện pháp phát huy tính tự chủ, tinh thần đoàn kết của học sinh trong tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề lớp 7 tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 7 | Bà | Phạm Thị Hường | Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh bằng phương pháp sử dụng phần mềm MindMap lập sơ đồ tư duy trong giảng dạy môn GDCD 9 tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 8 | Ông | Phạm Trọng Hiệp | Ứng dụng một số bài tập phát triển sức nhanh cho đội tuyển bóng rổ nam lớp 9A5 trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 9 | Bà | Ngô Thị Thu Hằng | Sử dụng các công cụ dạy học nhằm cải tiến chất lượng giảng dạy môn Tin học tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 10 | Bà | Nguyễn Thị Nghĩa | Biện pháp tạo hứng thú học tập môn toán qua dạy học trải nghiệm một số bài hình học trực quan cho học sinh lớp 7 trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 11 | Bà | Nguyễn Thị Lanh | Một số hình thức đổi mới trong buổi họp phụ huynh học sinh tại lớp chủ nhiệm ở trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 12 | Bà | Lê Hoài Thương | Một số biện pháp giáo dục nền nếp cho học sinh đầu cấp tại lớp 6A3 trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 13 | Bà | Nguyễn Thị Tám | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 7A4 trường THCS Kim Đồng. | Đạt |
| 14 | Bà | Đỗ Thị Thu Hà | Biện pháp rèn kỹ năng thuyết trình cho học sinh trong giờ học Nói và nghe - môn Ngữ văn lớp 8 tại trường THCS Kim Đồng. | Đạt |

## b) Thực hiện công tác từ thiện

- Phát động và triển khai đến 100% các em học sinh mua tăm ủng hộ Hội người mù TP Hạ Long với số lượng 2.379 gói (Tổng 11.895.000 đồng);

- Nhân dịp tết Trung thu, Nhà trường phối hợp với Ban đại diện CMHS các lớp tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vươn lên trong học tập trị giá 18.505.000 đồng.

- Xây dựng phong trào nuôi lợn đất giúp bạn nghèo đón Tết: Hỗ trợ 53 HS với số tiền 28.400.000 đồng.

- Tổ chức vận động kinh phí hỗ trợ làm nhà đại đoàn kết cho hộ nghèo tỉnh Điện Biên, huy động được 12.513.000 đồng đóng góp vào quỹ hỗ trợ theo kế hoạch.

- Phát động ủng hộ chương trình Tình nguyện mùa đông 2023 và Xuân tình nguyện 2024 số tiền là 11.200.000 đồng.

- Phát động ủng hộ “Khu vui chơi trẻ em” với số tiền 10.000.000 đồng.

- Phối hợp với thành đoàn Quảng Ninh, UBND phường Trần Hưng Đạo, Nhà trường THCS Kim Đồng nhận hỗ trợ đỡ đầu em Tùng Cảnh Nguyên, học sinh lớp 10 trường THPT Hòn Gai.

 *c, Công tác đảm bảo an ninh trật tự*

 Thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện các quy định về Luật giao thông, ứng xử văn hóa và đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.

 Tổ chức cho học sinh và CMHS kí cam kết về việc đội mũ bảo hiểm đảm bảo chất lượng, điều khiển và dừng đỗ phương tiện đúng nơi quy định.

 Tăng cường công tác bảo vệ, thực hiện trực bảo vệ 24/24 nhằm đảm bảo an ninh, an toàn tài sản nhà trường.

 Phối hợp với chính quyền địa phương tại Phường Trần Hưng Đạo, công an phường giải tỏa nút giao thông ở cổng trường vào các thời điểm học sinh tập trung đông, tránh ùn tắc và giảm thiểu nguy cơ mất an toàn.

 **2.3. Đánh giá tình hình kết quả giáo dục đạo đức học sinh**

*\*Tăng cường trách nhiệm của GVCN lớp trong công tác chủ nhiệm:*

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của GVCN lớp theo các quy định của Điều lệ trường học thông qua việc lập kế hoạch chủ nhiệm cụ thể, chi tiết với các đặc điểm của lớp chủ nhiệm; sắp xếp lịch thăm gia đình học sinh từng tháng để tìm hiểu điều kiện sống, hoàn cảnh gia đình, cá tính, sở trường của từng học sinh, từ đó có các biện pháp giáo dục phù hợp và hiệu quả; Đảm bảo 100% học sinh trong lớp được GVCN thăm ít nhất 1 lần/năm học.

- Theo dõi sát sao sự tiến bộ hoặc sự sa sút về đạo đức của học sinh, tìm hiểu nguyên nhân để giáo dục học sinh. Thực hiện đánh giá, xếp loại hạnh kiểm học sinh hằng tháng, cuối kỳ, cuối năm học công bằng, chính xác

*\*Tăng cường trách nhiệm phối hợp của giáo viên* *bộ môn trong việc giáo dục đạo đức học sinh:*

- Quán triệt rõ công tác giáo dục đạo đức học sinh là nhiệm vụ của từng giáo viên bộ môn, là một trong những tiêu chí để đánh giá chất lượng giờ dạy của giáo viên. Do đó, giáo viên bộ môn phải có trách nhiệm về thái độ, ý thức của học sinh trong giờ dạy của mình.

- Động viên, khích lệ, gần gũi các em để các em tự tin trong học tập và tu dưỡng đạo đức; thực hiện nghiêm túc việc dạy lồng ghép giáo dục đạo đức vào môn học; kết hợp với GVCN nhận xét, xếp loại hạnh kiểm của mỗi học sinh cuối kỳ, cuối năm học.

- Tăng cường sự phối kết hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức học sinh như: Đội TNTP, Đoàn TNCSHCM, Hội CMHS, Hội LHPN, Công an phường,...

Kết quả: Phần lớn học sinh có ý thức tu dưỡng đạo đức tốt, chấp hành nghiêm túc các quy định của pháp luật, nội quy của nhà trường. Trong năm học, không có học sinh vi phạm các quy định pháp luật.

 - Xử lý bằng hình thức nhắc nhở: 05 trường hợp

 - Cảnh cáo trước Hội đồng kỷ luật nhà trường: 0 trường hợp

**3. Công tác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018**

 Về cơ sở vật chất: Nhà trường đảm bảo đủ điều kiện về CSVC cho các lớp học về bàn ghế, ánh sáng, hệ thống điện sinh hoạt.

Các thiết bị dạy học hiện đại được trang cấp, lắp đặt tại lớp phục vụ tốt cho công tác dạy và học

Xác định rõ đội ngũ giáo viên là lực lượng giữ vai trò quyết định đến chất lượng, hiệu quả giáo dục nên nhà trường luôn quan tâm quán triệt giáo viên cần nhận thức đầy đủ về trách nhiệm tu dưỡng đạo đức, phẩm chất, năng lực và trình độ chuyên môn nhằm đáp ứng được xu thế đổi mới toàn diện giáo dục hiện nay.

Nhà trường đã tổ chức cho đội ngũ giáo viên lựa chọn bộ SGK cho học sinh khối lớp 9, lập danh sách giáo viên tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa trong năm học mới 2024-2025.

**IV. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN**

**1. Đánh giá số lượng, chất lượng đội ngũ**

*a) Xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên*

*\*Kết quả xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp*

 - CBQL: Xếp mức tốt 03/03 (100%)

- GV: Xếp mức tốt 39/43 (90,7%)

Xếp mức khá 04/43 (9,3%)

*\*Kết quả xếp loại viên chức*

 - CBQL: + Xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 01/03 (33,3%).

 - GV, NV: + Xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 08/40 (20%).

 + Xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ: 32/40 (80%).

 *\*Kết quả thi đua của giáo viên*

- GV dạy giỏi cấp tỉnh: 05/40 (12,5%)

- GV dạy giỏi cấp TP: 11/40 (27,5%) – Bảo lưu

- GV dạy giỏi cấp trường: 15/40 (37,5%)

- GVCNG cấp trường: 08/28 (28,6%)

- GVCNG cấp TP: 05/28 (17,9%

*b) Tổng số giáo viên*

 - Tổng số GV: 43 người (40 GV biên chế, 03 GV hợp đồng)

 - Số GV được tuyển dụng mới trong năm học: 03 người

 - Tỉ lệ GV/lớp: 43/28 đạt 1,7 giáo viên/lớp; thiếu 13 giáo viên.

*c) Tổng số GV được đào tạo, bồi dưỡng trong năm học*

 - Số lượng GV được nâng chuẩn: Không

 - Số lượng GV đang theo học chương trình trên chuẩn: 0

 - Tỉ lệ GV đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019: 100%

*d) Tỉ lệ giáo viên đã bồi dưỡng theo các modun của Chương trình Giáo dục 2018:* 100%

 *đ) Việc chuẩn bị đội ngũ dạy lớp 9*

 - Dự kiến phân công GV cốt cán và những GV có nghiệp vụ chuyên môn vững vàng tham gia tập huấn SGK mới trong dịp hè.

 *e) Những khó khăn cần tháo gỡ về đội ngũ*

 - Theo kế hoạch phát triển năm học 2024-2025 tính cả số GV hợp đồng hiện có, số GV cần bổ sung là 13 người có trình độ đào tạo đạt chuẩn theo quy định của Luật giáo dục 2019. Trong đó:

 + GV: 13 (Ngữ Văn: 02; Tin học: 02; Môn GDTC: 02; Môn KHTN: 02; Môn LS&ĐL: 02; Môn Công nghệ: 02; Tổng phụ trách chuyên trách: 01)

**2. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đã thực hiện**

 ***2.1. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho đội ngũ***

- Tổ chức tập huấn tập trung cho giáo viên về các kỹ năng dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh: 05 buổi

 - Tập huấn dạy chéo môn trong nhóm GDTC, Công nghệ, LS&ĐL cho các GV dạy kiêm nhiệm: 08 lượt GV tham gia.

 + Thực hiện đánh giá lại GV một cách nghiêm túc, khách quan theo các tiêu chuẩn, tiêu chí dựa trên các tiêu chuẩn, tiêu chí của Chuẩn nghề nghiệp GV của Bộ GD&ĐT; thực hiện đúng quy trình đánh giá (GV tự đánh giá, đồng nghiệp đánh giá, TTCM và BGH đánh giá); dựa trên các minh chứng mức độ đạt được ở các tiêu chí. Từ đó, lập kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ bằng nhiều hình thức:

 + Tăng cường hoạt động tổ, nhóm CM theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung nghiên cứu vận dụng các PPDH tích cực trong soạn giảng và thiết kế các hoạt động học tập cho HS đạt hiệu quả, chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong quá trình giảng dạy; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc lập kế hoạch và triển khai chương trình BDTX của Bộ GD&ĐT; chú trọng việc vận dụng các lý thuyết bồi dưỡng vào thực tiễn giảng dạy các bộ môn được phân công một cách phù hợp và hiệu quả.

***2.2. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ***

 Căn cứ quy chế làm việc và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, nhà trường lập kế hoạch kiểm tra cụ thể đối với từng bộ phận, từng CB, GV, NV theo từng tuần, từng tháng; thực hiện đúng quy trình kiểm tra, công khai thời gian và kết quả kiểm tra trong các cuộc họp Hội đồng giáo dục.

 Đánh giá mức độ hiệu quả công việc theo từng vị trí việc làm cụ thể để làm căn cứ bình xét thi đua theo từng tháng và cả năm học, có tuyên dương và rút kinh nghiệm kịp thời nhằm động viên, khích lệ ý thức, thái độ làm việc của CB-GV-NV.

 ***2.3. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng***

 Tổ chức kí giao ước thi đua giữa các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tại Hội nghị Nhà giáo,CBQL, NLĐ hằng năm. Xây dựng kế hoạch thi đua cho từng kỳ, từng đợt và cả năm học. Đối với tổ công tác và các tập thể, xây dựng các tiêu chí thi đua cụ thể, rõ ràng, phù hợp với đặc trưng công việc, các thành viên cùng được tham gia đóng góp ý kiến; Đối với GV, các tiêu chí đánh giá gắn với phẩm chất nhà giáo, tác phong sư phạm;

 Thực hiện bình xét thi đua công khai, công bằng, khách quan, đề xuất các hình thức khen cao đối với những CB-GV-NV đạt thành tích xuất sắc, tôn vinh những gương điển hình trong thực hiện nhiệm vụ được giao, có nhiều cống hiến trong nghề nghiệp đồng thời nêu gương cho những GV trẻ, mới vào nghề có động cơ phấn đấu trong công tác; Tổ chức sơ kết từng đợt và tổng kết cuối kỳ, cuối năm.

**3. Đánh giá hoạt động của các tổ chức, đoàn thể**

*Hội đồng trường*: Thực hiện đúng vai trò quyết nghị về phương hướng hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục, Hội đồng trường xây dựng quy chế hoạt động theo từng nhiệm kỳ. Tuy nhiên, với các nhiệm vụ giáo dục trong giai đoạn đang có những thay đổi như hiện nay, Hội đồng cần bổ sung các kế hoạch phù hợp với thực tế để hiệu quả công tác giám sát của Hội đồng đạt kết quả tốt hơn.

*Hội đồng tư vấn:* Thực hiện tốt nhiệm vụ tư vấn toàn diện cho học sinh, đặc biệt là giúp học sinh có hành vi ứng xử hợp lí, tránh những mâu thuẫn cá nhân dẫn đến xung đột trong và ngoài nhà trường. Tuy nhiên, các thành viên của Hội đồng tư vấn đều là các giáo viên kiêm nhiệm nên chưa có nhiều thời gian dành cho công tác tư vấn theo chuyên đề, chủ yếu là giải quyết các sự vụ khi có các dấu hiệu nguy cơ.

*Công đoàn trường*: Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của công đoàn ngành và Liên đoàn Lao động các cấp, xây dựng kế hoạch hoạt động hằng năm một cách cụ thể, thiết thực với các chỉ tiêu thi đua cụ thể; phối hợp với nhà trường thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng và các hoạt động chuyên môn bằng nhiều hình thức: phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với người lao động; quan tâm tìm hiểu những thuận lợi, khó khăn của CB-GV-NV để tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời. Tổ chức Công đoàn đã phát huy vai trò đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động đồng thời tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT quần chúng nhằm nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ CB-GV-NV, góp phần xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, thân thiện, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác và trong cuộc sống.

*Đội TNTP Hồ Chí Minh:* Hoạt động dưới sự chỉ đạo của Chi bộ Đảng và BGH nhà trường, căn cứ nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế xây dựng kế hoạch thực hiện các chuyên hiệu đội viên, các phong trào thi đua trong năm học để rèn nề nếp học tập và ý thức tham gia hoạt động Đội của các lớp, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Kế hoạch thực hiện các hoạt động NGLL được xây dựng theo kế hoạch năm học và gắn với các sự kiện văn hóa, chính trị của thành phố. Các thông điệp tuyên truyền đảm bảo tính thời sự, chính xác về nội dung được thực hiện qua chương trình phát thanh măng non hằng ngày tại trường, giúp HS hiểu được các hoạt động trong cuộc sống thực tế.

Bên cạnh đó, kế hoạch tuyên truyền thường xuyên về Luật giao thông đường bộ, bảo vệ môi trường và chủ quyền biển đảo, bảo tồn và phát huy giá trị di sản vịnh Hạ Long, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai, phòng chống tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường,... được phân công cho HS các khối lớp thực hiện bằng nhiều hình thức sinh hoạt dưới cờ sinh động, hấp dẫn và hiệu quả như múa hát, đóng kịch, tiểu phẩm hài.

*Các tổ chuyên môn:* Hoạt động đúng qui chế, đúng mục đích và đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn đã thực hiện đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt, tập trung và chuẩn bị tốt các nội dung nghiên cứu bài học trong các buổi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, trao đổi và chia sẻ những kinh nghiệm giảng dạy, kĩ năng ứng dụng CNTT cùng giúp nhau tiến bộ.

*Tổ văn phòng:* Hiện tại tổ văn phòng chỉ có 02 nhân viên (kế toán kiêm công tác hành chính, thư viện kiêm công tác y tế học đường), số lượng học sinh đông nên gặp rất nhiều khó khăn trong công tác. Đề nghị bổ sung thêm nhân viên theo vị trí việc làm.

**V. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, CẢNH QUAN SƯ PHẠM GẮN VỚI DUY TRÌ HIỆU QUẢ CỦA PHONG TRÀO THI ĐUA “XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC”**

 **1. Cây xanh trong khuôn viên nhà trường**

 - Hệ thống cây xanh được trồng từ nhiều năm nên có đủ bóng mát trên sân trường, tạo môi trường học tập trong lành.

 - Nhà trường tổ chức Tết trồng cây, cải tạo các bồn hoa.

 - Kiểm tra các thân cây cổ thụ được trồng lâu năm, lập kế hoạch cắt tỉa bớt các cành to, gia cố các vòng sắt giữ thân cây đảm bảo an toàn trong mùa mưa bão.

 **2. Thư viện trường**

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch của các cấp, triển khai các chương trình phát động, phong trào thúc đẩy tinh thần học tập:

+ Phối hợp với Ban thường vụ Tỉnh đoàn Quảng Ninh, Ban thường vụ Thành đoàn, Hội đồng Đội thành phố Hạ Long phát động phong trào “Tự học, tự đào tạo” trong đoàn viên thanh niên”

+ “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”năm học 2023-2024.

+ Tổ chức hiệu quả các hoạt động hình thành thói quen đọc sách, phát triển văn hóa đọc trong học sinh thông qua: phong trào tặng sách cho bạn, ngày hội đọc sách, chuyên mục giới thiệu sách hay...

+ Tiếp tục triển khai trong toàn trường thực hiện tốt chương trình đọc và làm theo Báo đội năm học 2023 – 2024. Tiếp tục vận động nguồn lực xây dựng *"Thư viện xanh".* Duy trì bảo dưỡng công trình măng non “Thư viện thân thiện” ngoài trời.

+ Duy trì phong trào xây dựng “Thư viện lớp em” kết hợp hoạt động thường niên chấm trường sạch lớp đẹp, góp phần nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu học tập thường xuyên cho học sinh, từng bước xây dựng văn hóa học tập suốt đời, tạo môi trường học tập thân thiện trong nhà trường.

 Vận động học sinh tái sử dụng sách giáo khoa, quyên góp để xây dựng thư viện trường và ủng hộ sách báo, tạp chí cho các bạn ở những vùng khó khăn. Duy trì hoạt động thư viện thân thiện có hiệu quả.

 Trước khi nghỉ hè, nhà trường vận động học sinh giữ gìn SGK để tiếp tục thực hiện tái sử dụng và hỗ trợ những học sinh khó khăn trong năm học mới.

 **3. Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học**

 Sau khi cải tạo, công trình nước sạch đã được lắp đặt lại, đảm bảo đủ nước sạch cung cấp cho các hoạt động của nhà trường.

 Hệ thống nhà vệ sinh của GV và HS đã được cải tạo, nâng cấp đảm bảo sạch sẽ.

 **4. Thực hiện việc công khai các điều kiện về CSVC**

 Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân được tuân thủ đúng quy trình thực hiện công khai.

**VI. VỀ CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC VÀ XÓA MÙ CHỮ**

 - Biện pháp thực hiện:

 + Huy động 100% giáo viên của trường đến từng hộ gia đình để điều tra thông tin học sinh theo biểu mẫu điều tra gốc. Tổng hợp các phiếu điều tra vào biểu tổng hợp sau khi đã có sự kiểm tra đối chiếu với sổ điểm, sổ đăng bộ để đảm bảo sự chính xác.

 + Phân công GV phụ trách nhập dữ liệu tổng hợp trên hệ thống toàn thành phố, toàn tỉnh và toàn quốc.

 + Kiểm tra độ chính xác của số liệu trên hệ thống.

 - Các bước triển khai

+ Tổ chức họp Ban chỉ đạo các trường của 3 cấp học trên địa bàn: Mầm non Hạ Long, Tiểu học Trần Hưng Đạo, THCS Kim Đồng để phân công từng trường điều tra cụ thể số tổ khu, số dân và học sinh.

+ Phổ biến đến tất cả CB, GV, NV những công văn chỉ đạo của các cấp trong công tác PCGD –XMC; Kiện toàn Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cho GV điều tra thông tin và tổng hợp số liệu của từng tổ dân, khu phố.

+ Kiểm tra tính chính xác của thông tin sau khi điều tra và nhập dữ liệu lên hệ thống.

+ Hoàn thành hồ sơ công nhận PCGD từng phường có xác nhận của UBND phường, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

 Kết quả: Kiện toàn đầy đủ hồ sơ, các biểu mẫu tổng hợp số liệu chuẩn xác, được đánh giá, công nhận 02 phường Trần Hưng Đạo và Yết Kiêu hoàn thành phổ cập giáo dục THCS hàng năm.

**VII. CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA, KIÊN CỐ HÓA TRƯỜNG LỚP VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

 Căn cứ kế hoạch Tự đánh giá chu kỳ II (2015-2020) và kế hoạch hàng năm về công tác KĐCL giáo dục; căn cứ các điểm yếu cần khắc phục từ chu kỳ trước, nhà trường tiếp tục thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch hàng năm, bám sát các tiêu chuẩn, tiêu chí về KĐCL để thu thập minh chứng. Cuối mỗi năm học, tiến hành rà soát và tổng hợp các minh chứng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí về KĐCL và lập kế hoạch thực hiện trong năm học tiếp theo.

 Kết quả: Nhà trường vẫn duy trì thực hiện công tác KĐCL hàng năm và chuẩn bị hoàn thiện hồ sơ đang ký KĐCL cho chu kỳ II.

- Trường chuẩn quốc gia: Năm 2014

- Tổng số phòng học được xây mới: 0 phòng

- Tổng số phòng học hiện có: 28 phòng.

- Tỉ lệ phòng học đã được kiên cố hóa: 100%

- Đánh giá việc duy trì và giữ vững các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2023– 2024: Đạt

- Trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục năm 2021 cấp độ 1.

- Công tác chuẩn bị cho Kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ tiếp theo:

 + Rà soát các minh chứng đã thu thập từ tháng 9 năm 2022 đến tháng 12 năm 2027 theo các mã minh chứng giống chu kỳ II.

 + Triển khai điều chỉnh kế hoạch và sắp xếp các minh chứng theo hướng dẫn tích hợp hoạt động KĐCLGD với hoạt động công nhận trường Chuẩn quốc gia tại Thông tư số 18/2018/TT-BGD ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

 + Thực hiện các quy trình chuẩn bị tự đánh giá và đánh giá ngoài.

**VIII. VỀ CÔNG TÁC THANH, KIỂM TRA**

 \*Tổng số giáo viên được thanh tra, kiểm tra: 43 người

 - Kiểm tra toàn diện 43 người, trong đó xếp loại tốt: 39 người; loại khá: 04 người; loại đạt yêu cầu: 0 người.

 - Kiểm tra hồ sơ dạy học: 43/43 người, trong đó xếp loại tốt 28 người, loại khá 16 lượt, đạt yêu cầu 0 người.

 - Kiểm tra kế hoạch bài học: 43/43 người, trong đó xếp loại tốt 37, loại khá 07 người, đạt yêu cầu 0 người.

 - Hàng tuần BGH kiểm tra, kí duyệt sổ ghi đầu bài của các lớp để rút kinh nghiệm cho giáo viên và học sinh.

 - Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của GV trên hệ thống phần mềm: 1 lần/tháng.

 - Hàng tháng, kiểm tra việc cập nhật điểm kiểm tra của GV trên hệ thống SMAS; đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời việc thực hiện chế độ cho điểm và việc cập nhập điểm hàng tháng của các giáo viên.

 - Giải quyết khiếu nại, tố cáo: Không có trường hợp nào

 *\*Ưu điểm:*

 - Kết quả công tác thanh tra đã phản ánh chính xác năng lực của từng GV, thể hiện mặt mạnh, mặt yếu trong từng hoạt động nghề nghiệp.

 - Phần lớn giáo viên đã thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn trong việc soạn giảng, có tinh thần trách nhiệm, đầu tư trí tuệ, thời gian trong quá trình thiết kế các hoạt động học tập cho HS.

 *\*Nhược điểm:*

 - Việc cập nhật thông tin trong hồ sơ cá nhân của một số GV chưa đầy đủ, kịp thời.

 - Những GV trẻ chưa thể hiện rõ nét những PPDH tích cực, các dạng bài tập chưa phù hợp với phương pháp, cần phải tích cực học hỏi, trau dồi kỹ năng sư phạm trong việc soạn giảng.

**IX. VỀ CÔNG TÁC TÀI CHÍNH**

**-** Kinh phí được trang cấp:

+ Nguồn NSNN: Theo dự toán giao năm 2023 của Phòng GD&ĐT

+ Kinh phí huy động nguồn xã hội hóa: Không

 - Đánh giá ưu nhược điểm chính:

+ Thực hiện thu chi tài chính đúng mục đích, đúng nguyên tắc.

+ Thực hiện công khai thu chi tài chính tài chính theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân**.**

**X. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG, GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

 **1. Công tác giáo dục tư tưởng**

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền các Chỉ thị, chủ trương, đường lối của Đảng, các quy định pháp luật của Nhà nước; Thường xuyên cập nhật các văn bản hướng dẫn mới có liên quan đến lĩnh vực giáo dục đào tạo và những chính sách của Nhà nước.

- Định hướng cho các tổ chức đoàn thể như Đoàn thanh niên, Liên đội, tổ tư vấn học đường tổ chức các hoạt động giáo dục lối sống cho thanh thiếu niên, tránh xa những trò chơi trực tuyến, các trang mạng xã hội thiếu lành mạnh, tăng cường giáo dục các giá trị đạo đức truyền thống, nêu gương Người tốt, việc tốt qua các hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương,...

**2. Công tác học sinh**

- Các nội dung trong quy tắc ứng xử văn hóa của nhà trường và các văn bản pháp luật được triển khai đến học sinh trong toàn trường trong các buổi sinh hoạt tập thể. Nhiều nội dung được chính học sinh truyền tải sinh động bằng các hình thức sân khấu hóa như hò, vè, thơ, tiểu phẩm hài hước, sinh động.

- Học sinh được học Điều lệ trường học ngay từ đầu năm học. Nội dung tóm tắt Điều lệ trường học được dán tại mỗi phòng học.

- Nhà trường đã thành lập tổ tư vấn học đường hoạt động thường xuyên, đảm bảo nguyên tắc bí mật thông tin, thực hiện nhiệm vụ tư vấn tâm lý cho học sinh. Trong năm học, tổ tư vấn đã giải quyết 07 sự vụ, ngăn chặn các hành vi tiêu cực, bạo lực kịp thời.

- Tích cực tuyên truyền trong học sinh về thói quen đọc sách, khuyến khích học sinh đọc sách tại thư viện trường. Mỗi lớp xây dựng 01 thư viện thân thiện tạo thành góc trao đổi sách.

**3. Công tác giáo dục thể chất, thể dục thể thao**

 Nhà trường đã thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất cho học sinh, kết hợp chặt chẽ chương trình dạy học môn Thể dục chính khoá với tổ chức phát triển rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên để nâng cao sức khoẻ cho học sinh đồng thời phát hiện những học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, rèn luyện, tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

 Thành lập các Câu lạc bộ TDTT: Câu lạc bộ cờ vua, Câu lạc bộ Bóng bàn, Câu lạc bộ Bóng rổ, thu hút nhiều học sinh vào các hoạt động rèn luyện thể chất lành mạnh, phát triển các kỹ năng hợp tác, giao tiếp trong cuộc sống.

 - HKPĐ cấp trường

+ Cờ vua: Nhất 7A2, 6A1, 9A1, 8A2; Nhì 7A1, 6A2, 8A2 (2); Ba 7A4, 6A4, 7A6, 7A5, 8A1, 8A2, 9A1, 9A7.

+ Bóng rổ: Nhất 9A5, 8A5, 7A1, 6A1; Nhì 9A3, 8A6, 7A2, 6A5; Ba 9A6, 8A4, 7A7, 6A5.

- HKPĐ thành phố: Đạt 4 huy chương bạc môn bơi, 04 huy chương đồng môn Bóng bàn, 02 huy chương vàng, 02 huy chương bạc, 05 huy chương đồng môn Vovinam, giải KK toàn đoàn.

- HKPĐ cấp tỉnh: Đạt 01 huy chương vàng, 2 huy chương bạc, 01 huy chương đồng môn Bơi, 01 huy chương vàng, 01 huy chương đồng môn Vovinam, đóng góp vào thành tích nhất toàn đoàn tại HKPĐ cấp tỉnh của học sinh thành phố Hạ Long.

Tổng hợp chung giải thưởng TDTT các cấp:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **cấp** **Thành phố** | **cấp** **Tỉnh** | **Toàn quốc** | **Tổng số**  |
| 2023-2024 | 17 | 07 | 03 | 27 |

 **4. Công tác Y tế trường học**

 Thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe học sinh hàng ngày, kiểm tra vệ sinh lớp học, nhà vệ sinh, nước uống,..Phân công nhân viên thư viện kiêm nhiệm công tác y tế, thực hiện sơ cứu, cấp cứu HS và liên hệ khám chữa bệnh cho HS khi có sự việc bất thường xảy ra.

 Ký hợp đồng trách nhiệm và phối hợp với Trạm y tế Phường Trần Hưng Đạo tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho HS toàn trường vào đầu năm học.

 Tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho học sinh vào đầu năm học, lập hồ sơ sức khỏe của mỗi học sinh. Nhân viên thư viện kiêm công tác y tế của nhà trường thường xuyên kiểm tra nước uống của học sinh, kiểm tra nhà vệ sinh, vệ sinh môi trường xung quanh trường học và lập sổ theo dõi sức khỏe học sinh hàng ngày.

Thường xuyên tuyên truyền trên chương trình phát thanh măng non hàng tuần về việc giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh an toàn thực phẩm ở trường và ở gia đình, phòng chống dịch bệnh theo mùa, tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và học sinh các chủ trương của Đảng, Chính phủ về công tác phòng chống dịch bệnh trong cộng đồng và những biện pháp khuyến cáo của ngành y tế nhằm bảo vệ an toàn cho bản thân và cộng đồng.

Tự đánh giá, xếp loại cuối năm học: Tốt

**XI. VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC**

- Kết quả huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục:

+ Huy động cha mẹ học sinh cùng tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường, cùng chia sẻ trách nhiệm giáo dục đạo đức cho học sinh tại gia đình và phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường trong công tác giáo dục toàn diện đối với học sinh.

 + Tham mưu xây dựng nội dung chương trình giáo dục của trung tâm học tập cộng đồng phường theo các chủ đề.

 + Thực hiện tốt công tác phối hợp với các tổ chức, đoàn thể của địa phương, nhân dân các khu phố trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.

**XII. CÔNG TÁC THI ĐUA – KHEN THƯỞNG**

**-** Đánh giá việc thực hiện các hoạt động:

+ Nhà trường đã xây dựng quy chế đánh giá, xếp loại cán bộ giáo viên theo những quy định về đánh giá, xếp loại viên chức ngành giáo dục, Chuẩn nghề nghiệp và thang điểm đánh giá thi đua cụ thể dựa trên vị trí việc làm và hiệu suất lao động.

+ Trong năm học, nhà trường xếp loại giáo viên theo hiệu quả công tác trong từng tháng, công khai mức xếp loại trong tổ chuyên môn, tạo động lực để mỗi cán bộ, giáo viên tự giác thực hiện nhiệm vụ của mình.

+ Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh với phương châm: “***Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm***” và từng bước xây dựng văn hóa nhà trường theo hướng chuyên nghiệp và hiện đại, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình hiện nay.

+ Thực hiện nghiêm túc những quy định về đạo đức nhà giáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo bằng những hoạt động thiết thực, cụ thể, gắn với các cuộc vận động của ngành giáo dục: “H*ọc tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”

- Kết quả xếp loại thi đua cuối năm học:

 + Tập thể xuất sắc: 03 tổ chuyên môn.

 + Cá nhân:

 \*Xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp (theo mức GV tự đánh giá)

 Loại tốt: 43/43 (100%)

 Loại khá: 0

\*Xếp loại, đánh giá viên chức:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 26/45 người = 57,8%;

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 19/45 người = 42,2%;

 + Xếp loại thi đua các lớp:

 Tập thể đạt danh hiệu xuất sắc: 14 chi đội gồm 9A1, 9A4, 9A7, 8A1, 8A2, 8A4, 7A1, 7A2; 7A3, 7A5, 6A1, 6A2, 6A5, 6A6.

Tập thể đạt danh hiệu tiên tiến: 10 chi đội gồm 9A2, 9A5, 8A5, 8A3; 8A6, 7A4, 7A6, 6A3, 6A4, 6A8

Tập thể xếp loại Đạt: 04 chi đội gồm 9A3, 9A6, 6A7, 7A7.

**XIII. CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG VỀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

Thường xuyên cập nhật, đăng bài tuyên truyền trên trang fanpage và trang web chính thức của nhà trường với các tin, bài và các clip về hình ảnh các hoạt động của nhà trường trong năm học.

- Thực hiện chuyên đề tuyên truyền đổi mới giáo dục bằng nhiều hình thức trong các cuộc họp sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề của giáo viên, trong các cuộc họp thường kỳ với cha mẹ học sinh, trong các giờ sinh hoạt lớp,...

**ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Trong năm học vừa qua, trường THCS Kim Đồng đã có nhiều cố gắng, khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ, kế hoạch năm học đã đề ra.

Nhà trường triển khai thực hiện tốt chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với nguồn lực hiện có, cụ thể: Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về nội dung Kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược; Phát huy truyền thống đoàn kết của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược; Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi; Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nhà trường; Xây dựng kế hoạch tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để thực hiện Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Việc thực hiện các công văn chỉ đạo trong công tác chuyên môn và các hoạt động giáo dục khác đúng tiến độ theo yêu cầu. Việc chỉ đạo và thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, chuẩn kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học theo đúng hướng dẫn của Sở giáo dục Quảng Ninh và Phòng giáo dục thành phố Hạ Long.

Các hoạt động giáo dục được thực hiện nghiêm túc và đạt kết quả tốt: Đội ngũ GV đã tích cực đầu tư cho công tác soạn giảng, thiết kế các hoạt động học tập phù hợp, sử dụng triệt để các thiết bị dạy học, đặc biệt là việc ứng dụng CNTT thành thạo đã nâng cao hiệu quả giảng dạy. Phần lớn GV có ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao trình độ nhận thức và tay nghề.

Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được thực hiện trên quy mô lớn với các hình thức phong phú, sinh động, tạo không khí thi đua sôi nổi, lành mạnh trong nhà trường, đặc biệt là phong trào văn nghệ, TDTT đạt nhiều thành tích cao. Kết quả này không chỉ khích lệ sự cố gắng của mỗi học sinh, mỗi tập thể lớp mà còn lan tỏa tích cực trong cha mẹ học sinh toàn trường.

**Phần thứ hai**

 **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025**

**I. NHIỆM VỤ CHÍNH**

1. Hoàn thành các chỉ tiêu theo kế hoạch năm học 2023-2024

2. Thực hiện công tác quản lí, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Triển khai thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục.

 3. Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh.

 4. Xây dựng hệ thống quản lí chuyên môn, quản lí CSVC trên phần mềm CNTT để dễ lưu trữ và tra cứu số liệu.

 5. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế.

**II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Về công tác quản lí**

- Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện đúng quy trình kiểm tra, công khai thời gian và kết quả kiểm tra trong các cuộc họp Hội đồng giáo dục; đánh giá mức độ hiệu quả công việc theo từng vị trí việc làm cụ thể để làm căn cứ bình xét thi đua.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng với các nội dung và tiêu chí cụ thể, rõ ràng, phù hợp với đặc trưng công việc; bình xét thi đua công khai, công bằng, khách quan, tôn vinh những gương điển hình trong thực hiện nhiệm vụ được giao, có nhiều cống hiến trong nghề nghiệp.

- Xây dựng hệ thống quản lí hồ sơ, sổ sách chuyên môn, CSVC trên các ứng dụng phần mềm.

**2.** **Về công tác chuyên môn**

* Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nội dung chương trình giáo dục phổ thông, đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.
* Chú trọng giáo dục đạo đức học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm trong học tập và trong các chương trình ngoại khóa, tổ chức các hoạt động xã hội nhằm hình thành và phát triển các năng lực, phẩm chất cần thiết cho học sinh.

**3. Về hoạt động ngoài giờ lên lớp**

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học, tiếp cận thành tựu khoa học công nghệ 4.0 đối với học sinh THCS: Tham gia các cuộc thi khoa học dành cho học sinh khối THCS, thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, thi Robocom,...

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm của HS hướng tới mục tiêu rèn luyện kỹ năng sống, đào tạo công dân của TP du lịch, TP thông minh, chú trọng kỹ năng ứng dụng CNTT và giao tiếp bằng ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh hoạt động của các câu lạc bộ trong nhà trường: CLB STEM, CLB Hướng dẫn viên du lịch, CLB các môn thể thao,...

 - Tăng cường giáo dục phổ biến pháp luật trong học sinh:

 + Thực hiện nghiêm túc Luật giao thông đường bộ và thực hành văn hóa giao thông trong cuộc sống thường ngày.

 + Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn tính mạng: Sức khỏe sinh sản vị thành niên; phòng chống tai nạn, thương tích; phòng chống đuối nước; phòng chống bạo lực, xâm hại,...

 **4. Về công tác bồi dưỡng đội ngũ**

- Thực hiện tốt công tác chính trị, tư tưởng nhằm nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp, văn hóa công sở cho CB, GV, NV nhà trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao bằng nhiều hình thức.

- Tăng cường các hoạt động quản lý chuyên môn đối với GV và hoạt động học tập của học sinh.

- Nâng cao kĩ năng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên, áp dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT đạt hiệu quả.

**5. Về công tác tài chính, sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

 - Thực hiện thu chi đúng nguyên tắc tài chính, đúng mục đích, đảm bảo hiệu quả và tiết kiệm.

 - Khai thác và quản lí có hiệu quả nguồn CSVC và TBDH hiện có của nhà trường, khai thác hiệu suất của các thiết bị dạy học thông minh.

**Phần thứ ba**

**NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

- Với UBND thành phố:

 1. Bãi gửi xe của học sinh nhà trường hiện đang được sử dụng tạm tại khoảng đất trống dưới cổng trường, phía sau chung cư Lideco Hạ Long, không được ngăn cách với không gian xung quanh nên chưa đảm bảo an toàn.

 - Với phòng Giáo dục và Đào tạo.

1. Hệ thống đường điện sinh hoạt trong nhà trường đã ổn định. Tuy nhiên, do địa hình trường nằm trên đồi cao, dễ bắt sét khi trời giông bão, dễ gây cháy các thiết bị điện và điện tử trong nhà trường. Đề nghị được lắp trạm biến áp riêng để đảm bảo an toàn.

2. Đề nghị các cấp có thẩm quyền hướng dẫn việc tháo gỡ những khó khăn khi triển khai mua TBDH cho chương trình GDPT 2018.

 **HIỆU TRƯỞNG**

 **Nguyễn Thị Thu Lương**